



Candidatura N. 8592
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GIOACCHINO ROSSINI
Codice meccanografico	ANIC805008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DELL'UNIONE N. 4
Provincia	AN
Comune	San Marcello
CAP	60030
Telefono	0731267158
E-mail	ANIC805008@istruzione.it
Sito web	http://icgioacchinorossinisanmarcello.gov.it
Numero alunni	950
Plessi	ANAA805015 - SAN MARCELLO 'IL GIROTONDO' ANAA805026 - MORRO D'ALBA 'M.E R. PIERALISI' ANAA805037 - B.OSTRENSE'IL GIARDINO FIORITO' ANAA805048 - MONSANO 'S. MARIA' ANEE80501A - BELVEDERE OSTRENSE 'E. MEDI' ANEE80502B - MORRO D'ALBA 'DON BOSCO' ANEE80503C - SAN MARCELLO 'VERDI' ANEE80504D - MONSANO 'PERGOLESI' ANMM805019 - S. MARCELLO 'A. COLOCCI' ANMM80502A - MONSANO 'DON PINO PUGLISI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	19
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	19
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	26
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	Sì - N. sezioni 7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	Sì - Tutte le classi presenti
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Registro elettronico Webmail RILEVATORE DI PRESENZA DIGITALE

Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	TELECOM
Estremi del contratto	IMPRESA SEMPLICE



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

Scuola GIOACCHINO ROSSINI (ANIC805008)

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8592 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	Ampliamento della segreteria	€ 2.000,00	€ 2.000,00
5	Ampliamento delle tecnologie in aule di scuola primaria e secondaria	€ 20.000,00	€ 19.199,94
	TOTALE FORNITURE		€ 21.199,94

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

Sezione: Progetto

Progetto

Titolo progetto	Dire, fare, imparare...in digitale
Descrizione progetto	<p>Il progetto si prefigge di mettere in atto modelli educativi nuovi che consentano, con l'uso di tecnologie informatiche e didattica digitale, di sviluppare le competenze - chiave di cittadinanza che sono alla base delle Indicazioni Nazionali.</p> <p>Le nuove generazioni, infatti, attraverso il loro "stile di apprendimento digitale" suggeriscono oggi una nuova modalità didattica ai loro insegnanti. Richiedono di essere indipendenti e costruire, oltre che condividere, le forme e i risultati del loro apprendimento. Per colmare il gap tra i nuovi stili di apprendimento dei giovani e le strategie di insegnamento tradizionali, occorre una trasformazione radicale che implica la riprogettazione dell'intero sistema scuola, una scuola (aumentata) ridisegnata e ripensata con l'ausilio delle nuove tecnologie.</p> <p>Possedere le nuove tecnologie in classe significa introdurle nella pratica didattica quotidiana e aprire interessanti e inedite opportunità per la realizzazione e lo sviluppo personali, la cittadinanza attiva, l'inclusione sociale. Il progetto, dunque, nasce da forti esigenze di cambiamento emerse nella scuola. In quest'ottica l'Istituto prevede l'utilizzo di metodi didattici riconducibili al modello teorico costruttivista, basato sulla costruzione collettiva delle conoscenze e sull' "imparare facendo", attraverso principalmente il lavoro di gruppo, l'apprendimento cooperativo, la condivisione dei materiali.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

- favorire una appropriata condivisione e cooperazione relativa allo sviluppo delle competenze chiave attraverso l'accesso ai contenuti presenti nel web e prodotti dalle classi;
- favorire "l'inclusione digitale", uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a Internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili;
- favorire una cultura aperta alle innovazioni;
- favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro on-line);
- promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro, riconoscere le proprie potenzialità;
- consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile.

Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il progetto individua le presenti peculiarità:

1. Riorganizzazione del tempo-scuola: possibilità di sperimentare l'open classroom, in un rapporto educativo e didattico che va oltre il tempo fisico trascorso a scuola; possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.
2. Riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad Internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; i docenti sono più facilmente connessi tra loro sia per quanto riguarda i processi legati ai dipartimenti disciplinari, sia per quanto riguarda i processi trasversali e che coinvolgono tutte le discipline, in modo da creare una connessione di saperi che superi la divisione disciplinare e che sviluppi, in questo modo, le competenze e il pensiero critico dello studente. Si evita in tal modo, la frammentazione dei saperi, favorendo moduli interdisciplinari e propedeutici con altre materie. Questo approccio implica strategie di insegnamento che vedono come partecipante attivo lo studente, il quale è coinvolto in prima persona nel processo di apprendimento attraverso l'uso del mondo digitale. In questo senso sarà possibile utilizzare metodologie legate a: flipped classroom, nella quale tutto l'apprendimento è veicolato non solo in classe, ma soprattutto attraverso i canali digitali; apprendimento cooperativo, attività laboratoriali e analisi sul campo sono le parole chiave del nuovo approccio didattico-metodologico; sapersi orientare nel web, come competenza che può porsi alla base della nuova metodologia didattica.
3. Innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi; essa dovrebbe assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole. Le Istituzioni scolastiche dovrebbero guidare gli studenti alla navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche, educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.
4. Uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad Internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti possono lavorare con i diversi contenuti digitali e realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo e motivante. Gli alunni possono ricercare, interagire, modificare, produrre nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web; possono creare documentazione da poter utilizzare off line (e- book) o online (web-book) e cogliere tutte le opportunità messe a disposizione dalla tecnologia di rete.

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità

cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. a) dell’Avviso

Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità. Nel caso di alunni con DSA, BES e disabilità diventa un elemento essenziale, per il loro successo scolastico, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano. La tecnologia certamente aiuta questo processo. Essa, infatti, rappresenta un forte valore aggiunto, un potente strumento di motivazione e un facilitatore nel processo di apprendimento, in quanto coinvolge i diversi canali comunicativi e favorisce l'inclusione nel gruppo di lavoro e il successo nel percorso formativo. Nel 2001 l'OMS ha affermato che le ICT facilitano la vita sociale, lavorativa, comunicativa di coloro che sono in situazione di disagio. Le strategie di intervento sono orientate a: creare comunità che possono avere visibilità e opportunità di comunicazione e dialogo attraverso Internet; creare interfacce intuitive e semplici da usare per diminuire il digital divide per i disabili e per le categorie più svantaggiate; creare contenuti e-learning mirati all'acquisizione di conoscenze che dovrebbero essere basate su percorsi che aumentino l'acquisizione delle competenze trasversali e di problem solving; promuovere l'accessibilità a contenuti digitali in genere. Tramite l'utilizzo di Internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento a progetti di volti a favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati o impossibilitati a frequentare le lezioni per motivi di salute (“Scuola in ospedale” e “Istruzione domiciliare”), un servizio in grado di creare un ponte tecnologico virtuale fra i giovani pazienti, la scuola, le famiglie.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. b) dell’Avviso

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.

Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola

Il presente progetto 'Dire, fare, imparare...in digitale!' è strettamente collegato ai seguenti progetti inseriti nel POF:

'Da nativo digitale ad alunno competente'

'AmpliAMOCi”

Istruzione domiciliare: 'A casa ... come a scuola'

'Erasmus plus'

'Super Tab'

'Inclusione@2.0'

Link al POF: <http://www.icgioacchinorossinisanmarcello.gov.it>

Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato (cfr Capitolo 3. “Modalità di partecipazione” al punto 1 lett. c) dell’Avviso)

Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende acquisire

L' Istituto intende realizzare il modulo definito 'Aula aumentata dalla tecnologia' che prevede la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. L'aula sarà allestita con gli strumenti che facilitano l'apprendimento. Ogni studente potrà avere accesso a questi strumenti sia singolarmente per il lavoro individuale che con il gruppo per la

realizzazione di un progetto collaborativo. Lo spazio dell'aula diventerà flessibile, adattandosi di volta in volta al tipo di lavoro messo in atto: lavoro di gruppo, individuale, condivisione tra gruppi o tra varie classi. Il materiale creato dalla collaborazione delle diverse aule e a casa potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante la piattaforma cloud dei contenuti multimediali e interattivi.

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Ampliamento della segreteria	€ 2.000,00
Ampliamento delle tecnologie in aule di scuola primaria e secondaria	€ 19.199,94
TOTALE FORNITURE	€ 21.199,94

Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 0,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 200,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 200,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 400,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 800,06)	€ 800,00
TOTALE FORNITURE		€ 21.199,94
TOTALE PROGETTO		€ 21.999,94

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 6
Titolo: Ampliamento della segreteria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ampliamento della segreteria
Descrizione modulo	Per la realizzazione delle "Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati e ai servizi digitali della scuola" il nostro Istituto ritiene opportuno dotare la segreteria di una nuova postazione composta da un pc desktop con monitor e una stampante laser. Si vuole inoltre creare una postazione per l'utenza con un pc desktop con monitor.
Data inizio prevista	07/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
Sedi dove è previsto l'intervento	ANMM805019

Sezione: Tipi di forniture

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop e monitor Win 8.1 Pro 4GB 500HD	2	€ 719,80
Stampanti b/n o a colori	Stampante A4 Led Velocità stampa max 20 ppm	1	€ 560,40
TOTALE			€ 2.000,00

Elenco dei moduli

Modulo: 5

Titolo: Ampliamento delle tecnologie in aule di scuola primaria e secondaria

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ampliamento delle tecnologie in aule di scuola primaria e secondaria
Descrizione modulo	<p>Le aule aumentate dalla tecnologia che si vogliono realizzare nel nostro Istituto prevedono la gestione simultanea di un numero congruo di aule tradizionali arricchite con dotazioni per la fruizione collettiva e individuale del web e di contenuti, per l'interazione di aggregazioni diverse in gruppi di apprendimento, in collegamento wired o wireless, per una integrazione quotidiana del digitale nella didattica. Diverse aule vengono completate nella dotazione di una LIM (Lavagne Interattive Multimediali). La LIM necessita per il suo funzionamento di un videoproiettore. Nei lavori di questi gruppi ampi, i docenti devono essere supportati per favorire il libero scambio tra gli alunni e con altre classi. Le diverse aule, perciò, saranno collegate tra di loro mediante una piattaforma cloud di videoconferenza (software) che consente la partecipazione fino a 25 aule contemporaneamente (all'interno o all'esterno dell'istituto stesso per progetti verticali e/o collaborazione con altri istituti). La document camera può essere utilizzata sia per condividere del materiale cartaceo con tutti gli altri utenti connessi, ma, grazie alla testina rotante, può fungere anche da webcam e mostrare la classe. Il materiale creato dalla collaborazione delle diverse aule e a casa potrà essere modificato, condiviso e valutato mediante la piattaforma cloud dei contenuti multimediali e interattivi. Le valutazioni ottenute tramite l'uso di questa piattaforma che funge anche per la creazione ed erogazione di test (differenti tipologie).</p>
Data inizio prevista	06/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	Aule "aumentate" dalla tecnologia
Sedi dove è previsto l'intervento	ANEE80501A ANEE80502B ANEE80503C ANMM805019 ANMM80502A

Sezione: Tipi di fornitura



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola GIOACCHINO ROSSINI (ANIC805008)

Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Videoproiettori fissi non interattivi	Videoproiettore 4:3 0,54:1 3.000 lm 6.000:1	9	€ 841,74
Lavagna Interattiva Multimediale	LIM IR 10 tocchi area attiva 78" su 4:3 + speaker	9	€ 900,00
Document Camera portatile USB	Document camera USB zoom digitale 500x 2 luci A3	2	€ 236,68
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Sw cloud gestione e condivisione contenuti	1	€ 1.880,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC Desktop i3 Win 8.1 4GB 500HD e monitor 18.5	1	€ 700,00
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6" Win 8.1 4GB 500HD	1	€ 470,92
TOTALE			€ 19.199,94



Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8592)
Importo totale richiesto	€ 21.999,94
Num. Delibera collegio docenti	7009/C16
Data Delibera collegio docenti	09/11/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6951/C16
Data Delibera consiglio d'istituto	09/11/2015
Data e ora inoltro	16/11/2015 13:00:03
Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM	Si
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>Ampliamento della segreteria</u>	€ 2.000,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Aule "aumentate" dalla tecnologia: <u>Ampliamento delle tecnologie in aule di scuola primaria e secondaria</u>	€ 19.199,94	€ 20.000,00
	Totale forniture	€ 21.199,94	
	Totale Spese Generali	€ 800,00	
	Totale Progetto	€ 21.999,94	€ 22.000,00
	TOTALE PIANO	€ 21.999,94	