



Candidatura N. 3146
1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	GIOACCHINO ROSSINI
Codice meccanografico	ANIC805008
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA DELL'UNIONE N. 4
Provincia	AN
Comune	San Marcello
CAP	60030
Telefono	0731267158
E-mail	ANIC805008@istruzione.it
Sito web	http://icgioacchinorossinisanmarcello.gov.it
Numero alunni	950
Plessi	ANAA805015 - SAN MARCELLO 'IL GIROTONDO' ANAA805026 - MORRO D'ALBA 'M.E R. PIERALISI' ANAA805037 - B.OSTRENSE'IL GIARDINO FIORITO' ANAA805048 - MONSANO 'S. MARIA' ANEE80501A - BELVEDERE OSTRENSE 'E. MEDI' ANEE80502B - MORRO D'ALBA 'DON BOSCO' ANEE80503C - SAN MARCELLO 'VERDI' ANEE80504D - MONSANO 'PERGOLESI' ANMM805019 - S. MARCELLO 'A. COLOCCI' ANMM80502A - MONSANO 'DON PINO PUGLISI'

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Rilevazione dotazioni di servizi online disponibili

Servizi online disponibili	Registro elettronico E-learning a sostegno degli studenti Formazione docenti lettore biometrico
-----------------------------------	--

Rilevazione eventuale dotazione di connettività

La scuola non è dotata di connettività in ingresso di almeno 30Mb

Rilevazione stato connessione

Rilevazione stato connessione ANAA805015 SAN MARCELLO 'IL GIROTONDO' VIA MONTELATIERE

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	0	0	1	0	0	0	0	1	5
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	1	0	0	0	0	1	5

Rilevazione stato connessione ANAA805026 MORRO D'ALBA 'M.E R. PIERALISI' VIA ANTONIO GIACANI N. 1

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	2	0	1	0	0	0	1	1	8
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1
Per cui si richiede una connessione	3	2	0	1	0	0	0	0	1	7

Rilevazione stato connessione ANAA805037 B.OSTRENSE'IL GIARDINO FIORITO' VIA CASTAGNA N. 3

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	3	3	0	1	0	0	0	1	1	9
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	3	3	0	1	0	0	0	1	1	9

Rilevazione stato connessione **ANAA805048 MONSANO 'S. MARIA' VIA GUASTUGLIE N. 2**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	4	2	0	1	0	0	0	1	1	9
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	4	2	0	1	0	0	0	1	1	9

Rilevazione stato connessione **ANEE80501A BELVEDERE OSTRENSE 'E. MEDI' P. RISORGIMENTO N. 10**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2

Rilevazione stato connessione **ANEE80502B MORRO D'ALBA 'DON BOSCO' VIA MORGANTI N. 48**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Di cui dotati di connessione	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Per cui si richiede una connessione	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1

Rilevazione stato connessione ANEE80503C SAN MARCELLO 'VERDI' VIA DELL'UNIONE SNC

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	11	0	0	1	1	0	0	0	1	14
Di cui dotati di connessione	4	0	0	0	0	0	0	0	0	4
Per cui si richiede una connessione	7	0	0	1	1	0	0	0	1	10

Rilevazione stato connessione ANEE80504D MONSANO 'PERGOLES' VIA FALCONE 14/B

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	10	1	0	1	1	0	0	0	1	14
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	8	1	0	1	1	0	0	0	1	12

Rilevazione stato connessione ANMM805019 S. MARCELLO 'A. COLOCCI' VIA DELL'UNIONE N. 4

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	6	5	3	0	1	1	1	2	0	19
Di cui dotati di connessione	2	1	3	0	0	1	0	0	0	7
Per cui si richiede una connessione	4	4	0	0	1	0	1	2	0	12

Rilevazione stato connessione **ANMM80502A MONSANO 'DON PINO PUGLISI' VIA FALCONE, 14/B**

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	5	0	0	0	1	0	0	0	0	6
Di cui dotati di connessione	2	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Per cui si richiede una connessione	3	0	0	0	1	0	0	0	0	4

Riepilogo Rilevazione

	Classi	Laboratori	Spazi in uso ammin.	Mensa	Palestre	Auditorium	Biblioteche	Altri tipi di spazi interni adibiti ad attività didattica	Spazi esterni adibiti ad attività	Totale
Numero ambienti	48	13	3	6	4	1	1	5	6	87
Di cui dotati di connessione	10	1	3	0	0	1	0	1	0	16
% Presenza	20,8%	7,7%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	20,0%	0,0%	18,4%
Per cui si richiede una connessione	38	12	0	6	4	0	1	4	6	71
% Incremento	79,2%	92,3%	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%	100,0%	80,0%	100,0%	81,6%
Dotati di connessione dopo l'intervento	48	13	3	6	4	1	1	5	6	87
% copertura dopo intervento	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

Applicativi e Servizi aggiuntivi

È stato dichiarato che non sono presenti accordi per la gestione federata



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 3146 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A1

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
1	Creazione rete lan e wlan	€ 18.500,00	€ 15.725,00
	TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00

Articolazione della candidatura

10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN

Sezione: Progetto

Progetto

Progetto	
Titolo progetto	AmpliAMOCi
Descrizione progetto	<p>Rendere la scuola aperta al mondo, favorendo l'accesso ad Internet per gli studenti e per i docenti; la tecnologia di rete a servizio di un progetto etico, morale, civile.</p> <p>Nella società delle ICT è infatti necessario consentire la connessione di tutti gli utenti e la disponibilità e l'accesso alle informazioni in tempo reale; la scuola, in qualità di medium dei media, dovrebbe poterli accogliere tutti e rimediarli.</p> <p>Per fare ciò non è necessario solamente predisporre una rete Internet ma anche strumenti per la sua gestione e per la comunicazione scuola-famiglia; una nuova socialità che rafforza la comunità e la comunicazione tra tutti gli utenti e volge a migliorare l'approccio co-educativo.</p> <p>Le tecnologie della rete per le scuole sono un fattore abilitante ed al tempo stesso un argomento di approfondimento, alla base di qualsiasi azione di miglioramento delle "competenze digitali". Sono evidentemente un fattore abilitante in quanto requisito funzionale della maggior parte degli ausili didattici (laboratori, LIM, etc.) e in quanto metodologia prevalente di accesso a fonti diverse dal libro di testo. Al tempo stesso, sono diventate materia di insegnamento e di approfondimento (e non solo nei corsi "tecnologici"), perché è con esse che si concretizzano le azioni formative di rafforzamento della consapevolezza della propria identità digitale, di prevenzione e contrasto del "cyberbullismo", di educazione alla comunicazione digitale.</p> <p>Per il corretto e proficuo impiego delle tecnologie della rete sono numerose le problematiche da affrontare, in un contesto variegato e in continua evoluzione. Alla base di efficaci azioni educative e pedagogiche vi è la necessità di creare un "ecosistema Internet scolastico" che appaia e sia uno spazio governato, al quale ciascuno studente può accedere, consapevole della propria identità digitale, con sempre più matura attenzione alla propria responsabilità.</p> <p>Con questo progetto andranno inoltre affrontate le problematiche più strettamente tecniche e che condizionano i risultati complessivi, che vanno dalla messa a punto delle reti interne (su cavo e Wi-Fi) alla corretta provvista e distribuzione della banda larga per una adeguata navigazione Internet di tutte i soggetti della scuola (dirigenza, segreteria, personale ATA, docenti, alunni); quest'ultimo punto presenta criticità per la formidabile concentrazione di utenti con esigenze differenti.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Obiettivi specifici e risultati attesi

cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Gli obiettivi specifici previsti e i risultati che ci prefissiamo di raggiungere con tale progetto sono:

1. favorire una appropriata condivisione e cooperazione relativa allo sviluppo delle competenze chiave attraverso l'accesso ai contenuti presenti nel web e prodotti dalle classi;
2. favorire *"l'inclusione digitale, uno degli obiettivi dell'Agenda Digitale, incrementando l'accesso a Internet, le competenze digitali e la fruizione di informazioni e servizi online tra studenti di contesti sociali svantaggiati o studenti BES, DSA e disabili[1]"*;
3. favorire una cultura aperta alle innovazioni;
4. favorire la centralità dell'alunno, nel quadro di una cooperazione tra scuola e genitori

- favorendo la comunicazione scuola-famiglia, fornendo un servizio attento al rapporto con i genitori/tutori (supporto all'utilizzo del registro on-line);
5. promuovere e sostenere l'innovazione per il miglioramento continuo della qualità dell'offerta formativa e dell'apprendimento, fornendo alle scuole modelli e strumenti per valutare il proprio lavoro, riconoscere le proprie potenzialità;
 6. responsabilizzare all'uso corretto di Internet e della risorsa limitata "Banda", tramite pianificazione delle politiche di accesso ad Internet ed evitando accessi ripetuti e inutili sul web;
 7. garantire il controllo genitoriale della navigazione e la tutela dei minori;
 8. consentire l'erogazione di servizi per gli utenti fruibili in modalità mobile;
 9. semplificare la gestione amministrativa della scuola nell'ottica della dematerializzazione, favorendo sempre più la circolazione di documentazione non cartacea all'interno della scuola e gestendone in maniera corretta l'archiviazione;
 10. garantire la sicurezza informatica della rete locale, separando la rete degli uffici (Presidenza, Segreteria, etc) da quella della didattica (aule, laboratori, etc.), senza ricorrere a diversi contratti ADSL, utilizzando porte diverse per reti diverse, pur nella condivisione di un unico accesso ad Internet.

[1] Programma Operativo Nazionale "Per la scuola competenze e ambienti per l'apprendimento" Decisione del 17/12/2014; Programmazione 2014-2020 (FSE-FESR) pag. 64

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Il progetto individua le presenti peculiarità:

- a. riorganizzazione del tempo-scuola: possibilità di sperimentare l'open classroom, in un rapporto educativo e didattico che va oltre il tempo fisico trascorso a scuola; possibilità di gestire in maniera più efficace ed efficiente la comunicazione sia all'interno della scuola che verso le famiglie; snellendo le procedure burocratiche i docenti avranno modo di migliorare quantitativamente e qualitativamente la loro presenza in aula con gli alunni, a scuola con gli altri docenti e con le famiglie; riducendo i tempi necessari per la condivisione di documenti (dapprima cartacei) e semplificando le procedure interne (incentivo all'uso di registri elettronici) e di comunicazione col MIUR e SIDI; riducendo i costi grazie al processo di dematerializzazione in essere; rendendo più agevoli le comunicazioni tra i diversi plessi del nostro istituto.
- b. riorganizzazione didattico-metodologica: per i docenti e gli studenti è possibile

accedere a nuovi contenuti grazie all'accesso ad Internet; si avviano progetti di collaborazione con scuole estere; i docenti sono più facilmente connessi tra loro sia per quanto riguarda i processi legati ai dipartimenti disciplinari, sia per quanto riguarda i processi trasversali e che coinvolgono tutte le discipline, in modo da creare una connessione di saperi che superi la divisione disciplinare e che sviluppi, in questo modo, le competenze e il pensiero critico dello studente. Si evita in tal modo, la frammentazione dei saperi, favorendo moduli interdisciplinari e propedeutici con altre materie. Questo approccio implica strategie di insegnamento che vedono come partecipante attivo lo studente, il quale è coinvolto in prima persona nel processo di apprendimento attraverso l'uso del mondo digitale. In questo senso sarà possibile utilizzare metodologie legate a: flipped classroom, nella quale tutto l'apprendimento è veicolato non solo in classe, ma soprattutto attraverso i canali digitali; apprendimento cooperativo, attività laboratoriali e analisi sul campo sono le parole chiave del nuovo approccio didattico-metodologico; sapersi orientare nel web, come competenza che può porsi alla base della nuova metodologia didattica.

- c. innovazione curriculare: la scuola non può trascurare i profondi mutamenti che la diffusione delle tecnologie di rete sta producendo nel modo di relazionarsi con la gente e deve assumere un ruolo strategico nell'educare le nuove generazioni, sia proponendo tecnologie della comunicazione come strumento in grado di potenziare lo studio e i processi di apprendimento individuali, sia aiutandoli ad utilizzarle in modo eticamente corretto e consapevole, a guidarli nella navigazione distinguendo le fonti e le relazioni autentiche (individuando e gestendo la navigazione su siti "protetti"), educandoli all'utilizzo di una risorsa ormai necessaria ed indispensabile per vivere come cittadini del mondo ed affacciarsi con competenza al lavoro.
- d. uso di contenuti digitali: la spinta all'innovazione e l'utilizzo degli strumenti digitali in classe connessi ad Internet garantiscono la creazione di materiale scolastico multimediale. I docenti possono lavorare con i diversi contenuti digitali e realizzare delle unità didattiche interattive, per stimolare e accompagnare i ragazzi verso l'utilizzo efficiente e responsabile delle risorse e assicurare un apprendimento produttivo. Gli alunni possono ricercare, interagire, modificare, produrre nuovi contenuti analizzando le fonti messe a disposizione dal vasto mondo del web; possono creare documentazione da poter utilizzare off line (e- book) o online (web-book) e cogliere tutte le opportunità messe a disposizione dalla tecnologia di rete.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

Nel caso di alunni con DSA e disabilità, fare riferimento nella prassi formativa agli stili di

apprendimento e alle diverse strategie che lo caratterizzano diventa un elemento essenziale per il loro successo scolastico e la tecnologia certamente aiuta questo processo. Essa, infatti, rappresenta un forte valore aggiunto, un potente strumento e un facilitatore nel processo di apprendimento in quanto coinvolge i diversi canali comunicativi favorendo in tal modo l'inclusione e il percorso formativo.

Nel 2001 l'OMS ha affermato che le ICT facilitano la vita sociale, lavorativa, comunicativa di coloro che sono in situazione di disagio. Le strategie sono orientate a: creare comunità che possono avere visibilità e opportunità di comunicazione e dialogo attraverso Internet; creare interfacce intuitive e semplici da usare per diminuire il digital divide per disabili e per le categorie più svantaggiate; creare contenuti e-learning mirati all'acquisizione di conoscenze che devono essere basati su percorsi che aumentino l'acquisizione delle competenze trasversali e di problem solving; promuovere l'accessibilità a contenuti digitali in genere.

Tramite l'utilizzo di Internet, inoltre, è possibile sostenere gli studenti nell'apprendimento, anche a prescindere dalla loro presenza fisica in classe, grazie a capacità di registrazione e memorizzazione delle lezioni tenute. Ciò consente all'alunno che si assenta frequentemente e a chiunque ne avesse bisogno, di non sentirsi mai escluso dal processo di insegnamento-apprendimento e di essere incluso nelle dinamiche della propria classe. Si faccia ad esempio riferimento a progetti di **inclusione** volti a favorire la partecipazione a distanza degli alunni ospedalizzati o impossibilitati a frequentare le lezioni per motivi di salute ("Scuola in ospedale" e "Istruzione domiciliare"), un servizio in grado di creare un ponte tecnologico virtuale fra i giovani pazienti la scuola, le famiglie.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF per i quali è importante avere una connessione (e sono pertanto coerenti con il presente Progetto) ed anche il link al POF stesso.

Il presente progetto "AmpliAMOCi" è strettamente collegato ai seguenti progetti inseriti nel POF:

"Da nativo digitale ad alunno competente"

" Istruzione domiciliare"

"Erasmus plus"

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
Creazione rete lan e wlan	€ 15.725,00
TOTALE FORNITURE	€ 15.725,00



Sezione: Spese Generali

Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 0,00)	€ 1.110,00
Pubblicità	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00
Collaudo	1,00 % (€ 0,00)	€ 185,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 0,00)	€ 370,00
TOTALE SPESE GENERALI	(€ 0,00)	€ 2.775,00
TOTALE FORNITURE		€ 15.725,00
TOTALE PROGETTO		€ 18.500,00

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

Elenco dei moduli
Modulo: 1
Titolo: Creazione rete lan e wlan

Sezione: Moduli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Creazione rete lan e wlan
Descrizione modulo	La realizzazione di un'ideale infrastruttura Wi-Fi nella scuola permette il contemporaneo accesso alla rete a tutti i partecipanti alla specifica azione didattica svolta all'interno dell'ambiente didattico wireless, garantendo accessi contemporanei da parte dei docenti e studenti. La configurazione prevede una soluzione che permette l'abilitazione/riconoscimento degli accessi grazie all'integrazione nell'architettura della piattaforma hardware che funge da gateway di perimetro e da controllore degli accessi in grado di erogare servizi IP di livello applicativo ed al tempo stesso in grado di governare le funzioni di rete cablata e Wi-Fi.
Data inizio prevista	01/01/2016
Data fine prevista	31/05/2016
Tipo Modulo	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN
Sedi dove è previsto l'intervento	ANAA805015 - SAN MARCELLO 'IL GIROTONDO' ANAA805026 - MORRO D'ALBA 'M.E R. PIERALISI' ANAA805037 - B.OSTRENSE 'IL GIARDINO FIORITO' ANAA805048 - MONSANO 'S. MARIA' ANEE80501A - BELVEDERE OSTRENSE 'E. MEDI' ANEE80502B - MORRO D'ALBA 'DON BOSCO' ANEE80503C - SAN MARCELLO 'VERDI' ANEE80504D - MONSANO 'PERGOLESI' ANMM805019 - S. MARCELLO 'A. COLOCCI' ANMM80502A - MONSANO 'DON PINO PUGLISI'

Sezione: Tipi di forniture



Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Gateway di gestione rete e AP, espandibile	1	€ 4.087,08
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Switch distribuito PoE 5p 10/100 configurato da GW	5	€ 109,80
Apparecchiature per collegamenti alla rete	Access Point PoE 10/100 Eth 2.4 Ghz 802.11b/g/n	16	€ 85,40
Attività configurazione apparati	Attività configurazione apparati	1	€ 500,00
Cablaggio strutturato (cavi, prese elettriche e di rete, scatole, torrette, connettori, ecc.)	Cablaggio strutturato realizzato in Cat. 6.	1	€ 7.558,52
Software per la sicurezza	Software per la sicurezza del gateway	1	€ 200,00
Software per lo storage e la produzione di contenuti integrativi multimediali	Software creazione contenuti didattici multimediali	1	€ 1.464,00
TOTALE			€ 15.725,00

Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Riepilogo progetti

Progetto	Costo
AmpliAMOCi	€ 18.500,00
TOTALE PROGETTO	€ 18.500,00

Avviso	1 - 9035 del 13/07/2015 - FESR - realizzazione/ampliamento rete LanWLAN(Piano 3146)
Importo totale richiesto	€ 18.500,00
Num. Delibera collegio docenti	6129/C16
Data Delibera collegio docenti	05/10/2015
Num. Delibera consiglio d'istituto	6076/C16
Data Delibera consiglio d'istituto	06/10/2015
Data e ora inoltro	07/10/2015 11:00:56
Si dichiara di aver comunicato all'ente locale proprietario dell'edificio scolastico (o al proprietario privato dell'edificio scolastico) l'intenzione di aderire al presente Avviso per la realizzazione o l'ampliamento dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN	Si

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A1 - Realizzazione rete LAN/WLAN	realizzazione dell'infrastruttura e dei punti di accesso alla rete LAN/WLAN: <u>Creazione rete lan e wlan</u>	€ 15.725,00	€ 18.500,00
	Totale forniture	€ 15.725,00	
	Totale Spese Generali	€ 2.775,00	
	Totale Progetto	€ 18.500,00	€ 18.500,00
	TOTALE PIANO	€ 18.500,00	